

## ЭТАПЫ ПРОЕКТА

### Миссия 1. Знакомство

- Визитка агента
- Портрет агента, используя инфографику
- Метка на карте

### Миссия 2. Шифрование

- Письмо с шифром
- Викторина
- Стихотворение загадочной формы

### Миссия 3. Символы вокруг нас

- Презентация
- Творческая разработка

### Эпилог

- Секретное задание
- Рефлексия
- SWOT-анализ

## ВОПРОСЫ ПРОЕКТА

**Основополагающий вопрос:**

*Как не потеряться в современном информационном мире?*

**Проблемный вопрос:**

- ✍ Есть ли альтернатива логину и паролю?*
- ✍ Почему так тяжело разгадать тайный шифр?*
- ✍ Возможен ли абсолютно стойкий шифр?*
- ✍ Есть ли жизнь в системе кодов?*
- ✍ Можно ли прожить без кодов и знаков?*

## ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТА

Старт	<ul style="list-style-type: none"><li>• Таблица З-И-У</li></ul>
В ходе проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Таблицы взаимооценивания</li><li>• Самооценивание</li><li>• Формы оценки независимых экспертов</li><li>• Анкетирование</li></ul>
Финиш	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рефлексия</li></ul>

## АВТОР ПРОЕКТА

**Кривенькая Мария Владимировна**

учитель информатики

МБОУ «СОШ № 64»

г. Новокузнецк

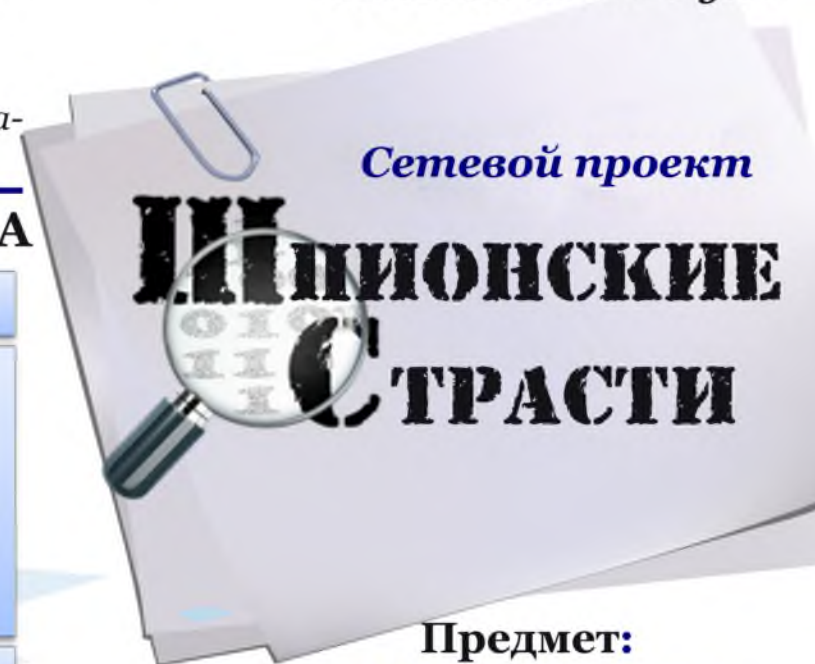
**E-mail:** [mouserumouseru@gmail.com](mailto:mouserumouseru@gmail.com)

**Блог** <http://krivenkaya.blogspot.ru/>



Мир покрыт знаками,  
нуждающимися в  
расшифровке.

*Поль Мишель Фуко*



**Предмет:**  
*Информатика*

**Сроки проведения:**  
*19 января – 16 февраля 2015*

**Сайт проекта**  
*[shpion.64-school.ru](http://shpion.64-school.ru)*



## ЧТО ТАКОЕ МЕТОД ПРОЕКТОВ?

Метод проектов возник в начале прошлого столетия. Основателями его считаются американские ученые Дьюи и Килпатрик.

Сегодня метод проектов успешно развивается и приобретает все большую популярность за счет рационального сочетания теоретических знаний и их практического применения для решения конкретных проблем.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

Задача учебного проекта заключается в том, чтобы научить не теряться в современном информационном мире.

## ЗАЧЕМ НАМ НУЖЕН УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ?

В ходе проекта ребята смогут:

познакомиться со способами кодирования информации

сформируют представление о том, как можно кодировать информацию

узнать, зачем кодировать информацию

увидеть разнообразие окружающих человека кодов

сформировать навыки человека XXI века

научиться творчески решать практические задачи

В процессе исследований учащиеся формируются **личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные и универсальные учебные действия**

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*Уважаемые родители!*

Мы надеемся на вашу помощь в проекте. Для успешной работы необходимо:

- Ваше согласие для работы ребенка в данном сетевом проекте. Поддержите его на этом этапе, научите его планировать свою деятельность, принимать решение и отвечать за него.
- Поскольку ваш ребенок будет публиковать свои творческие работы в Интернете, ему необходимо Ваше согласие на публикацию фото- и видеоматериалов ребенка, разрешение на публикацию его работ с указанием только имени автора. К тому же ему понадобится дополнительное время для работы за компьютером и выход в Интернет. Вы сможете наблюдать за творчеством, упорством своего ребенка.

***Помогая, учитесь и учите!***

Вы будете нашим **независимым экспертом**, поможете нам в оценке наших исследователей.

*Ваша оценка нам очень нужна.*